

重庆市黔江区民族职业教育中心

重庆市黔江区民族职业教育中心 2020 年质量年度报告

一、学校情况

(一) 办学概况

1. 基本信息

重庆市黔江区民族职业教育中心是黔江区人民政府主办的一所国家中等职业教育改革发展示范校，全国首批 1+X 证书制度试点院校，武陵山职教集团牵头单位，国家高技能人才培训基地，重庆市高水平中等职业学校项目建设学校，武陵山民族文化传承基地。开设有计算机网络技术、汽车运用与维修、电子技术、学前教育、民族旅游、建筑工程施工、航空、烹饪等 17 个专业，有各类实习实训室(车间)170 余间，配置了 5000 多万元的设施设备。学校办学理念创新，设施设备齐全，管理依法规范，育人质量高，就业渠道畅通，核心竞争力强。学校在籍学生 8834 人，教职工 560 人。学校是黔江区名学校、全国职业教育管理创新学校、重庆市文明单位、重庆市教育系统先进集体、重庆市德育工作先进集体、重庆市依法治校示范校、重庆市绿色学校、中德(重庆)汽车职业资格培训与认证中心联盟单位。

表1 2020年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门	办学性质		学校类型			
重庆市黔江区民族职业教育中心		黔江区教委	公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标		通过验收年度	
			√		国示范		2015年	
序号	用地类型		总面积		自有面积	租赁面积	独用面积	合用面积
1	占地面积		330001			330001		330001
2	其中，绿化面积		97100.05			97100.05		97100.05
3	操场面积		27796			27796		27796
4	建筑面积		45382.168			45382.168	45382.168	
5	其中，教学及附属设施		19538.688			19538.688	19538.688	
6	生活及附属设施		25843.48			25843.48	25843.48	
7	体育运动及设施		5484.56			5484.56		5484.56
8	其他							
合计								

2.办学历史

学校始建1994年，其前身是黔江地区综合中等专业学校（辖工业学校、农业学校、财贸学校）。1999年将所辖三校整合为黔江开发区综合中等专业学校。黔江区成立后，区委、区政府为了进一步优化资源配置，增强职教优势，更好服务当地经济，于2002年批原黔江民族职业中学并入综合中专学校，成立黔江区民族职业教育中心，2003年1月重庆市教育委员会批文确认。学校定址原黔江地区财贸校，2009年8月29日整体搬迁至现校址。学校2005年被重庆市政府批准为市级重点中等职业学校，2008年被教育部批准为国家级重点中等职业学校，2015年被教育部、人力资源和社会保障部、财政部正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”。学校现在是国家高技能人才培训基地，重庆市高水平中等职业学校项目建设学校，武陵山职教集团牵头单位，武陵山民族文化遗产基地。

3. 固定资产

表 2 2020 年学校固定资产统计表

序号	分类	价值(万元)	备注
1	建筑物价值	6753.4336	
2	仪器设备总值	5445.3	
3	其中,通用设备仪器价值	770.5	除专业实训设备以外的仪器设备
4	体育设备及仪器价值	4.8	
5	教学设备仪器价值	4670	
合计			

4. 学校荣誉

2016 年被重庆市人社局、共青团评为重庆市五四红旗团委；2017 年被重庆市委宣传部、重庆市环境保护局、重庆市教育委员会评为重庆市绿色学校；2018 年被重庆市知识产权局、重庆市教育委员会、共青团重庆市委、重庆市科学技术协会评为重庆市中小学知识产权教育试点学校；被重庆市教育委员会评为重庆市中小学科技教育先进集体；2019 年被重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会评为重庆市教育系统先进集体；被教育部评为全国青少年校园足球特色学校；2020 年被国家人社部、财政部批准为国家级高技能人才培训基地。伍朝艳、田怵卉、彭华娅三位教师参加 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛荣获全国一等奖，杨璐嘉、殷全辉、张彩虹、李嫦代表重庆参加 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛分别荣获全国一等奖、二等奖。

(二) 学生情况

1. 招生规模

学校以高水平中职学校建设为契机，科学发展观为指导，大力宣传职业教育招生政策。2020 年学校共计招生 3023 人，同比上一年减少 372 人。在校生规模 8000 人以上。生源主要来自本

辖区及周边区县，占生源总量的 95%。其余 4%生源来自鄂云贵川等地。70%的学生分布在汽车电子专业群和旅游专业群。学校初步形成以汽车电子专业群和旅游服务专业群为办学特色，以优势专业为核心，学前教育、会计、建筑等专业等技术基础相通、就业岗位相关的专业共同组成的专业集合，更好的为地方经济社会发展服务。

表 3 2019-2020 年招生人数统计表

生源覆盖区域情况					专业分布情况				
区域范围	人数(人)		占比(%)		专业大类	人数(人)		占比(%)	
	2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020
招生总人数	3395	3023			财经商贸类	224	259	8.56	8.56
本区县学籍招生数	2582	2232	76.05	73.83	加工制造类	258	224	7.41	7.41
重庆市学籍招生数	3301	2912	97.23	96.32	交通运输类	682	553	18.29	18.29
云贵川学籍招生数	27	21	0.69	0.69	教育类	303	251	8.3	8.3
其他省市学籍招生数	67	90	1.97	2.98	旅游服务类	326	287	9.49	9.49
					休闲保健类	0	101	3.34	3.34
					文化艺术类	143	52	1.72	1.72
					信息技术类	1403	1276	42.21	42.21
					土木水利类	56	0	0.62	0

2.在校规模

学校学历教育在校生总数 8834 人，包含 10 个专业大类 18 个专业，各专业学生占学历教育在校生数的比例如下表，学生整体规模稳定，学生专业分布不够均衡，财经商贸类、加工制造类、交通运输类、教育类、旅游服务类和信息技术类学生人数较多，占了全校总人数的 95.4%，其余四个专业大类共 402 人，占全校总人数的 4.6%。

表 4 2019-2020 年在校生人数统计表

学历教育在校生人数(人)		专业大类	专业名称	专业人数		占比(%)	
2019	2020			2019	2020	2019	2020
9029	8834	财经商贸类	会计	678	678	7.51	7.67
		加工制造类	数控技术应用	734	705	8.13	7.98
		交通运输类	汽车运用与维修	1403	1368	15.54	15.49

		航空服务	210	163	2.33	1.85
		汽车车身修复	0	0	0	0
		新能源汽车维修	155	156	1.72	1.77
	教育类	学前教育	1055	891	11.68	10.09
	旅游服务类	酒店服务与管理	164	129	1.82	1.46
		旅游服务与管理	521	541	5.77	6.12
		中餐烹饪与营养膳食	0	81	0	0.92
	轻纺食品类	服装制作与生产管理	91	41	1	0.46
	土木水利类	建筑工程施工	126	93	1.4	1.05
	文化艺术类	服装设计与工艺	143	167	1.58	1.89
	信息技术类	电子与信息技术	0	106	0	1.20
		计算机网络技术	2076	2164	22.99	24.50
		数字媒体技术应用	285	304	3.16	3.44
		电子技术应用	1388	1146	15.37	12.97
	休闲保健类	美发与形象设计	0	101	0	1.14

3.毕业生规模

2019年毕业2631人，2020年毕业2762人，毕业生总数增加131人，2019年毕业直接升学1226人，2020年毕业直接升学1629人，毕业升学人数增加403人，各专业大类毕业生数及占比情况见下表。

表5 2019-2020年毕业人数

毕业总人数		专业大类	年度	毕业生人数 (人)	毕业生占比 (%)	直接升学人数	直接升学率(%)
2019	2020						
2631	2762	财经商贸类	2019	224	8.51	188	7.15
			2020	218	7.9	214	7.75
		加工制造类	2019	229	8.7	116	4.41
			2020	239	8.7	145	5.25
		交通运输类	2019	507	19.27	0	0
			2020	534	19.33	86	3.1
		教育类	2019	419	15.92	271	10.3
			2020	317	11.48	227	8.22
		旅游服务类	2019	123	4.68	66	2.51
			2020	199	7.2	131	4.74
		轻纺食品类	2019	40	1.5	0	0
			2020	41	1.5	0	0
		土木水利类	2019	30	1.1	0	0
			2020	38	1.38	38	1.38

信息技术类	2019	1059	40.25	585	22.23
	2020	1176	42.58	788	28.53

4. 学生结构

根据市教委宏观调控，我校五年一贯制 2017 年开始停止招生，3+4 学生规模因招生计划原因在校生生规模基本保持不变，3+2 学制在校生人数逐年增加，目前已超过在校人数的 20%，三年制中升学班在校人数超过 4000 人，毕业升学人数占毕业人数 60%，具体学历教育学生机构如下表：

表 6 2019-2020 年学历教育学生结构统计表

学生总人数 (人)		学生结构	年度	在校生数 (人)	占在校生总数比例 (%)	毕业生数 (人)	占在校生总数比例 (%)
2019	2020	五年一贯制	2019	67	0.74	67	0.74
			2020	0	0	0	0
9029	8834	3+2 学制	2019	1246	13.8	151	1.67
			2020	1809	20.48	403	4.56
		3+4 学制	2019	64	0.71	8	0.08
			2020	89	1	20	0.23
		3 年制	2019	7652	84.75	2405	26.64
			2020	6936	78.51	2339	26.48

5. 学生巩固率

2020 年学年初在校学生 8834 人，期末在校 8464 人，休学 12 人，退学 358 人，本学年巩固率为 95.81%。

6. 培训与鉴定学生规模

根据 2018 年最新公布的“国家职业资格目录”及上级要求，结合学校实际，学校组织开展了电工、保育员、汽车维修等 7 个工种（见表 7）的职业技能鉴定工作，涉及电子技术应用、学前教育、汽车运用与维修等 6 个专业大类，共计组织培训与鉴定 1164 人，集中培训 7630 人*天，其中 1145 人技能鉴定合格，合格率达 98.3%。

表7 2019-2020年培训与鉴定学生情况一览表

培训与鉴定项目名称	项目涉及专业	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)		培训天数 (天)		培训形式
			2019	2020	2019	2020	
电工	电子技术应用	公益	281	370	7	7	独立培训
保育员	学前教育	公益	103	230	7	7	独立培训
汽车维修	汽车应用与维修	公益	206	352	7	7	独立培训
焊工	汽车应用与维修	公益	108		7		
钳工	数控技术应用	公益	147	104	7	7	独立培训
美容师	美发与形象设计	公益		27		7	独立培训
车工	数控技术应用	公益	32	65	7	7	独立培训
美发师	美发师	公益		16		7	独立培训
合计			877	1090	42	49	

(三) 教师队伍

1. 教师编制数

编制数 395，截止 2020 年 12 月 29 日，教职工总数 560 人，其中在编教职工 371 人，外聘教职工 189 人；校内专任教师数 377 人，其中正式 342 人，外聘 35 人；“双师型”教师总数 179 人，其中高级“双师型”教师 10 人，中级“双师型”教师 54 人，初级“双师型”教师 115 人；校外兼职教师 48 人；专业带头人数量 12 人。

表8 2019-2020年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工总数 (人)	专任教师		在编教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例

2019	583	383	65.69	385	66.03	44	7.54	162	27.79	12	2.05
2020	560	377	67.32	371	66.25	48	8.57	179	31.96	12	2.14

2. 专任教师数量与结构

专任教师 377 人，在籍学生 8834 人，专任教师生师比 22:1；专任教师中文化课教师 164 人，占比 43%，专任教师中专业课教师 213 人，占比 57%；专任教师中本科学历 350 人，占比 92.84%；专任教师硕士及以上学历 9 人，占比 2.39%；专任教师中本科以下 18 人，占比 4.77%；专任教师中高级职称教师 62 人，占比 16.45%；中级职称教师 77 人，占比 20.42%；初级职称教师 203 人，占比 53.85%。

表 9 2019-2020 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数（人）	学生数与专任教师比（:）	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
							本科以下		本科		本科以上		讲师		高级讲师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	383	21.44:1	174	45.4	209	54.6	20	5.22	353	92.17	10	2.61	69	18.02	59	15.4
2020	377	22:1	164	43	213	57	18	4.77	350	92.84	9	2.39	77	20.42	62	16.45

3. 教师团队建设

专业课教师总数 213 人，“双师型”教师总数 179 人，“双师型”教师占专业课教师比例 84%；兼职教师总数 48 人，其中兼职专业课教师 20 人，兼职教师中持有教师资格证 20 人，持有职业资格证 7 人；市级名师 2 人，校级名师 30 人，区级名师工作室 1 个，校级名师工作室 1 个，教学名师团队共 18 人；与上一年度相比，“双师型”教师新增 17 人，新增 1 名市级名师，新增 10 名校级名师。

表 10 2019-2020 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业	其中：双师型教师	其中：兼职教师	兼职教师持证情况		教学团队建设		
				教师资格证	职业资格证	市级名师	校级名师	教学名师

	课 教 师 数 (人)													团 队	
		数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例
2019	209	162	77.51	36	17.22	22	10.53	8	3.83	1	0.48	20	9.57	18	8.61
2020	213	179	84	32	15.20	20	9.39	7	3.29	2	0.94	30	14.85	18	8.45

(四) 设施设备

学校新建计算机网络、旅游服务与管理等实训室4间，新增价值660万元的教学仪器设备，设备总值约4336万元，生均教学仪器设备值为：5101.18元；新增实训工位1000个，现共有实训工位5847个，生均实训实习工位数为0.69个。根据《重庆市中长期教育改革和发展规划纲要2010-2020》的要求，学校制定了校内外实训基地中长期建设规划和实训基地管理办法，为学生的实践教学、综合实训、技能培训及职业资格考证工作提供了重要的保障。累计纸质图书4.24万册；生均纸质图书6.5册。

表 11 2019-2020 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数(个)		教学、实训仪器设备值 (万元)		生均设备值 (万元/生)		工位 数 (个)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	新能源汽车维修		1		69.8		0.45		100
2	旅游服务与管理		2		155.05		1.91		120
3	电子技术应用		6		84.72		0.07		240
4	计算机网络	1	12	15.6	350	0.156	0.14	20	540
5	数控技术应用	1		17		0.17		40	
6	汽车运用与维修	1		18.5		0.023		20	
7	服装生产与管理	1		18.78		0.19		50	
8	美容美发	3		4.5		0.045		150	

（五）信息化条件与资源

学校出口总带宽 500M，校园网主干最大带宽 10000M，学校拥有管理信息系统 1 个，为学校 YNedut 智慧校园平台。现学校拥有多媒体教室 130 间、教学用计算机 1243 台。

表 12 2019-2020 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计算 机总数 (台)	百名学生 配计算机 台数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2019	300	10000	1	YNedut 智慧校园平台	130	100%	1236	14
2020	500	10000	1	YNedut 智慧校园平台	130	100%	1243	14

表 13 2019-2020 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2020 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (万册)	电子图书 (TB)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	期刊、报纸 (种)
2019	4.21	2.5	3.18	6.4			
2020	4.24	2.8	3.21	6.5	1320	0.3	267

二、学生发展

（一）学生素质

1. 思想政治状况

结合《中等职业学校公共基础课程方案》(教职成厅〔2019〕6号)文件要求，组织召开了公共基础课程教学计划研讨会，对教学计划进行了再次修订，按要求开齐开足了中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治等思想政治必修课程，学校还增加开设了中国传统文化、工匠精神等特色德育课程。学生参加重庆市第十二届中等职业学校职业技能大

赛共获奖 23 项，其中一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 12 项。参加第 35 届重庆市青少年科技创新大赛获奖 4 项。

表 14 2019-2020 年学生获奖情况一览表（单位：个）

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	国家级	2019				
		2020				
	市级	2019				
		2020	3			3
职业技能大赛	国家级	2019				
		2020	2			2
	省级	2019	29	7	7	15
		2020	23	6	5	12
	市级	2019				
		2020				

2. 学生质量

公共基础课方面：2020 年春季学期期末考试成绩统计来看，英语课程平均及格率为 61.2%。专业技能方面：2020 年开展了电工、汽车维修工、钳工、保育员等 7 个工种的职业技能鉴定，共计 1164 人参加技能鉴定，其中 1145 人合格，合格率达 98.3%。体质监测方面：8905 名学生参加了国家学生体质健康测试，其中 8565 人合格，体质监测合格率达 96.1%。1+X 证书方面：2019 年只设置智能网联汽车等级证书考试，通过率 93.7%，2020 年全校共开展了研学旅行策划与管理、汽车运用与维修等 9 个工种的职业技能等级证书，已组织汽车运用与维修等 4 个工种共计 250 人参考，已公布成绩 100 人，合格 87 人，通过率 87%。

表 15 2019-2020 年学生合格率统计表（单位：人、%）

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能鉴定通过率	1+X 证书获取率
2019	8834	28.3%	67.3%	92%	82.84%	91%	97%
2020	8708	61.2%	81.3%	96.1%	78.07%	98%	87%

（二）在校体验

我校每年在对毕业升学、安置就业、自主就业这三种类型毕业生中开展的毕业生对学校满意度回访调查问卷调查结果显示，满意度达 98%。

我校无独立校区，目前租用旅游职业学院和老民族中学办学，寝室容积率较高。学校尽可能从其他方面（如加装风扇、窗帘、提供热水等）改善学生居住条件。加强食堂管理，丰富菜品种类，提高服务质量，本着不盈利的思想经营学校食堂，学生满意度达 86.5%以上。

在全校范围内利用问卷星发布了调查“在校生满意度”调查问卷，共 5226 人次参与填写，理论学习满意度 83.95%、专业学习满意度 87.35%、实习实训满意度 85.84%。

积极开展丰富多彩的校园活动，本年度开设了形体礼仪、舞蹈、普通话、文学社等形式多样的课外兴趣小组培训班，参与人数达 200 余人，形成多姿多彩的校园生活。每月开展一次民族文化进校园”校园大舞台”比赛，提高学生艺术水平，展现学生精神风貌。

表 16 2019-2020 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2019	94.1%	94.8%	94.9%	95	89	91.8%	95%	98%
2020	83.95%	87.35%	85.84%	98	92	86.5%	98%	98.5%

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。

（三）资助情况

1. 免学费

具有重庆市中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在

校生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外）。平均资助标准每生每年 2000 元，资助时间 3 年。

2. 国家助学金

资助中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。在校就读的集中连片特困地区农村（不含县城）学生全部纳入国家助学金资助范围，非涉农专业城市学生资助比例为 50%。

平均资助标准每生每年 2000 元，其中建档立卡贫困家庭学生资助标准为每生每年 3000 元，资助时间 2 年。

3. 免住宿费

对具有重庆市中等职业学校全日制学历教育正式学籍的家庭经济困难学生免收住宿费，家庭经济困难学生资助比例 40%，资助标准每生每年 500 元，资助年限为 2.5 年。

4. 助学金的落实及管理情况

具有重庆市中等职业学校全日制正式学籍一、二、在校学生每月进行指纹考勤，根据学生指纹考勤数据，再报区教委资助管理中心，由区财政将国家助学金拨付学校，再将资金发放至受助学生银行卡。

表 17 2019-2020 年已完成学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2019	17273 人次	1727.3	1000
		2020	17044 人次	1704.4	1000
2	国家助学金	2019	51549 人次	1248.9	1000/1500
		2020	42737 人次	1089.3	1000/1500
3	其他助学金	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
4	福彩支助	2019	0	0	0

		2020	0	0	0
5	勤工俭学	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
6	住宿费补助	2019	5805	145.1	250
		2020	5766	144.2	250

(四) 就业质量

1. 就业去向分布

2020年我校毕业学生2762人，引企入校宣讲签约915人，占比33.13%，升学班级人数1632人，占比59.09%，自主择业158人，占比5.72%，参军6人，占比0.22%，因病等原因待业51人，占比1.85%。

表18 2019-2020年学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2019年		2020年	
		数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
1	企事业单位就业	929	35.31%	915	33.13%
2	高等教育深造	1436	54.58%	1632	59.09%
3	自主择业	192	7.30%	158	5.72%
4	参军	0	0	6	0.22%
5	自主创业	0	0	0	0
6	其他	74	2.81%	51	1.85%

2. 就业专业分布

2020年毕业生2762人，其中升学1632人，就业1130人，涉及12个专业，顶岗实习对口率98%以上，就业对口率在80%以上，平均起薪2300元以上。

表19 2019-2020年分专业就业情况一览表

序号	年度(年)	毕业人数(人)	就业情况				平均起薪点(元)
			直接就业(人)	直接就业率(%)	对口就业(人)	对口率(%)	
1	2019	2631	1121	93.81%	998	89.03%	3100
2	2020	2762	990	94.55%	816	81.93%	2300
专业名称		毕业人数(人)	就业情况				平均起薪点(元)
			直接就业(人)	直接就业率(%)	对口就业(人)	对口率(%)	
1	电子技术应用	369	138	37.40%	115	83.33%	3000

序号	年度(年)	毕业人数(人)	就业情况				平均起薪点(元)
			直接就业(人)	直接就业率(%)	对口就业(人)	对口率(%)	
2	服装制作与生产管理	41	39	95.12%	38	97.44%	2600
3	高星级饭店运营与管理	29	26	89.66%	26	100%	2300
4	航空服务	60	0	0.00%	0	0.00%	
5	会计	218	7	3.21%	0	0.00%	
6	计算机网络技术	698	141	20.20%	107	75.89%	3000
7	建筑工程施工	38	0	0.00%	0	0.00%	
8	旅游服务与管理	170	37	21.76%	33	89.19%	2300
9	汽车运用与维修	474	362	76.37%	274	75.69%	4000
10	数控技术应用	239	96	40.17%	79	82.29%	4000
11	数字媒体技术应用	109	102	93.58%	98	96.08%	3000
12	学前教育	317	46	14.51%	46	100%	1800

3. 学生升学情况

2019年,我校对口升学人数为1235人,其中高考统招升学人数1009人,本科上线290人,本科升学人数居全市第一。计算机、电子、机械专业类获全市第一名,计算机全市前3名,我校占2人,前10名我校占5人;中职直升226人,升学率为100%。

2020年我校对口升学人数为1632人,其中高考统招升学人数1218人,本科上线398人,本科升学人数雄居全市第一。电子、机械、会计、学前教育专业类获全市第一名,电子、会计全市前10名,我校每个专业均各占5人;中职直升414人,升学率为100%。

表 20 2019-2020 年毕业生升学情况一览表

序号	专业大类	升学人数(人)		升学率(%)		高考统招升学(人)		对口单招升学(人)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	计算机类	359	504	100	100	359	504		
2	电子类	178	214	100	100	178	214		
3	会计	185	180	100	100	185	180		
4	机械	124	138	100	100	124	138		
5	旅游	44	72	100	100	44	72		
6	学前教育	119	90	100	100	119	90		
7	中职直升	226	414	226	414	1009	1218		

	合计	1235	1632	1235	1632	1009	1218		
--	----	------	------	------	------	------	------	--	--

(五) 职业发展

每个班级均开设有《职业生涯规划》课程，学生实习前针对开展实习就业指导、岗前培训，结合案例分析讲解，让学生在出校门以前充分认识和了解工厂管理，很好地解决了学生思想问题。在学习能力、岗位适应能力方面，我校学生一直居同类学校前列，就业稳定率始终保持在 98% 以上，深受用人单位好评。学校狠抓创新创业教育，开设有创新创业课程，组织开展了校级创新创业大赛。积极参加创新创业大赛，徐帅、何方孟、陈西丽等八位老师指导学生参加重庆市第四届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛荣获三等奖，组织学生参加第三十五届重庆市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果、科技辅导员科技创新成果获二等奖 1 项和三等奖 4 项、三等奖 1 项。撒韶峰教师在首届创新教育评选活动中被评为“创新型教师”。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

1. 专业调整举措

学校成立专业建设领导小组，不定期深入行业企业调研，建立了人才需求与专业动态调整机制，针对社会需求及就业市场变化，优化各专业结构与布局。使专业设置能够适应本地区经济社会转型的需要。按照教育产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对应的原则，我校 2020 年新设置了《汽车车身修复》，《康养休闲旅游服务》两大类专业，恢复《建筑工程施工》专业，并根据新的专业设置制订人才培养方案。

表 21 2019-2020 年专业调整情况 (单位: 年、个)

专业布局结构				新增专业		调整招生 (停招) 专业	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
专业对接支柱产业数	专业对接支柱产业数	专业设置数量	专业设置数量	专业名称	专业名称	专业名称	专业名称
14	17	2	1	中餐烹饪与营养膳食	康养休闲旅游服务	建筑工程施工	
				美容美发与形象设计	汽车车身修复		

2. 专业集群发展

专业集群对应产业集群,是满足产业发展对多样人才需求的必由之路。我校 2020 年共开设 17 个专业。涉及 9 大类,建立了以电子技术应用、计算机网络技术、数字媒体技术应用、汽车运用与维修、等专业为支撑的汽车与电子专业群;旅游服务与管理、航空服务、高星级饭店运营与管理、康养休闲旅游服务等专业为支撑的旅游服务专业群。同时在汽车电子专业群中汽车运用与维修专业推行“1+x”证书制度。以旅游服务专业群核心专业为引领,校企合作为育人根本,培育质量为核心,创新人才培养拓展国际交流合作,新增康养休闲旅游服务、美发与形象设计、中餐烹饪与营养膳食专业。

表 22 2020 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间 (年)	首次招生时间 (年)	学制	全日制/非全日制
1	信息技术类	数字媒体技术应用	090200	2013	2013	3	全日制
2		计算机网络技术	090500	2013	2013	3	全日制
3		电子技术应用	091300	2013	2013	3	全日制
4	交通运输类	汽车运用与维修	082500	2013	2013	3	全日制
5		汽车车身修复	082600	2013	2014	3	全日制
6		航空服务	082300	2013	2013	3	全日制
7		新能源汽车维修	083150	2017	2018	3	全日制
8	旅游服务类	高星级饭店运营与管理	130100	2013	2013	3	全日制
9		旅游服务与管理	130200	2013	2013	3	全日制
10		康养休闲旅游服务	131000	2020	2020	3	全日制
11		中餐烹饪与营养膳食	130700	2019	2019	3	全日制
12	轻纺食品类	服装设计与工艺	142400	2013	2013	3	全日制

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间 (年)	首次招生时间 (年)	学制	全日制/ 非全日制
13	教育类	学前教育	160100	2013	2013	3	全日制
14	土木水利类	建筑工程施工	040100	2014	2014	3	全日制
15	财经商贸类	会计	120110	2013	2013	3	全日制
16	休闲保健类	美发与形象设计	110200	2019	2019	3	全日制
17	加工技术类	数控技术应用	051400	2013	2013	3	全日制

(二) 教育教学改革

1. 重大项目建设情况

一是成功申报国家级高技能人才培训基地，获建设资金 500 万；二是成功申报重庆市中职教育双基地项目、重庆市中职专业实训基地项目等市级建设项目 6 个，建设资金 200 余万元。三是积极推进高水平学校及 3 个骨干专业建设项目，市级配套建设资金 350 万元。

表 23 2019-2020 年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2019			7	672			672
2020	1	500	6	447			947

2. 修订人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，学校制订了具体的修订工作方案，严格按照人才培养方案的规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新程序开展修订工作，修订完成了人才培养方案 36 个，全覆盖 17 个开设专业。通过修订，进一步明确了人才培养目标，强化了实践教学环节，规范了课程设置，深化了教学改革。

表 24 2020 年人才培养方案修订情况一览表

专业开设 数量 (个)	具有人才培养方案的专业 数量 (个)	按新要求修订人才培养方 案专业数量 (个)	已修订人培方案的专业占 专业总数的比例 (%)
17	17	17	100

3.优化专业课程体系

为了落实国家有关规定和要求，各专业依据新修订的人才培养方案，优化了课程体系，开足开齐了思想政治、信息技术、艺术等14门公共基础必修课程，增设了工匠精神、劳动教育、传统文化等6门限定选修课程。结合高水平专业群建设、骨干专业建设，积极组织开发教学资源，制（修）订课程标准40门，开发出版教材5本，开发在线精品课程3门，并配套开发了教学设计、课件、微课、试题库等教学资源。学校公共基础课程均使用国家规划教材，专业课教材选用国家规划教材、创新教材、行业教材、校企合作开发教材和校本开发教材，规划教材使用占比83%。

表 25 2020 年课程建设情况一览表

学校公共基础课设置 (门)	具有课程标准的课程数 (门)	规划教材使用比例 (%)	校本教材开发数 (本)	专业劳动课程平均学时(学时)
20	40	83	5	18

4.强化人才培养模式改革

学校按照“产教融合、校企合作”、“理实一体化”基本原则，深入开展教师、教法、教材“三教”改革，重点解决“谁来教”“怎么教”“教什么”的问题，不断提高人才培养质量。积极探索“1+X”证书试点工作与“三教”改革的互促共生机制，其典型做法在全市工作会上得到通报表扬。“八化教改”教学管理工作经验在全市会议上作了经验交流，组织撰写的双师型队伍建设典型案例入选重庆市教育教学改革典型案例。

5.升级专业教师队伍

专业带头人12人，骨干教师24人，“双师型”教师总数179人，兼职教师48人，面向全体教师，按照“校级—区级—市级

—国家级”和“专业带头人、教学名师、骨干教师、“双师型”教师、兼职教师、青年教师、文化基础课教师”，“四层七类”进行培养，多形式、多载体分类培养。制定并实施相关方案和制度，为教师培养培训提高制度保障，推进师资队伍建设形成良好的体制机制。

6.提升信息化教学能力

积极推进信息化教学，一是疫情期间组织线上教学及青年教师教学基本功专项培训，培训人次达4100余人，切实提高了教师信息化教学能力，二是组织教师积极参加教师教学能力比赛，以赛促教，不断提升教师信息化教学能力和水平。

7.夯实校内外实习实训基地建设

2020年优化校企合作、产教融合，目前合作企业36家，教师校外实训基地28家，学生校外实训基地20家，组建订单班243人。

校内实训基地占地总面积15500余平方米，拥有7500台实训教学设备，共有实训工位5847个实训工位，设备总值4336余万元，共有电子技术应用、数控技术应用、学前教育等13个校内实训基地。校企合作新开发教材5本。

表 26 2019-2020 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	组建产业学院名称	组建企业学院名称	校企合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	校企合作建设重点项目名称
2019	武陵山职教集团				39	19	鼎冠动画有限公司、东星航空公司、明顾国际教育集团、中德诺浩(北京)教育投资公司
2020	武陵山职教集团				36	28	

年度	学生顶岗实 习岗位数 (个)	教师企业实 践岗位数 (个)	校企合作开 发课程数 (门)	校企合作开 发教材数 (本)	学校培训企 业员工数 (人)	校企合作订 单班人数 (人)	合作企业接收 毕业学生数 (人)
2019	1500	30	4	6	1200	505	929
2020	1200	20	6	10	1600	243	787

8.加强学校宣传与合作

学校高度重视宣传工作，各类办学成果在重庆职教在线，华龙网，武陵都市报、黔江电视台等媒体报道100余次，特别是“用三昧真火淬炼德技双馨师资队伍”被重庆日报整版报道，“以民族文化引领学校高质量发展”在中国教育报刊发。

表 27 2020 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	2019年10月，“用三昧真火淬炼德技双馨师资队伍”被重庆日报报道	
2	2020年11月，“以民族文化引领学校高质量发展”在中国教育报刊发	
3	学校各类办学成果在在重庆职教在线，华龙网，武陵都市报、黔江电视台等媒体报道100余次	

(三) 教师培养培训

1.教师培养培训情况

近一年来，我校组织教师参加国培32人、市级培训202人，区级培训37人，校本培训3512余人次，邀请了市内外知名位专家到校围绕党风廉政教育、师德师风教育、思政教育、1+X、教学设计、高水平中等职业学校项目建设、微课竞赛、等方面内容开展了教职工集中培训，进一步提升了全校教职工的综合素质和教育教学能力，助推了学校内涵发展。2020年新立项课题市级3个、区级12个，结题课题市级2个、区级13个，在研课题市级及以上5个、区级12个、校级14个。

表 28 2019-2020 年教师培养培训情况一览表

教师参与培训数量 (人、天)	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2019	28	123	80	3404		182
	2020	32	202	37	3512		
教师提升级交流情况 (人、项)	年度	学历提升	职称提升	区级及以上课题承担数		受邀出校交流经验数	
	2019	1	53	21		7	
	2020	3	24	17		11	
教师参与科研及社会服务情况	年度	教研成果获奖数(个)	科研成果数(个)			技术开发成果数(个)	社会服务成果数(个)
			课题	论文	书籍		
	2019	10	39	76			
	2020	17	61	45			

2.教师获奖情况

组织教师参加2019年全国职业院校教师教学能力比赛荣获一等奖1项、二等奖1项。2020年组建了11个教师参赛团队参加了2020年重庆市中等职业学校技能大赛教师教学能力比赛，荣获二等奖5个、三等奖4个。黄诚鑫老师代表黔江区在重庆市第五届“重庆好老师”演讲比赛决赛中荣获全市二等奖。组织报送的作品《努力！加油！为了高考一起拼搏！》参加第二届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛荣获三等奖。参加区级各种教育教学比赛获奖多项。

表29 2020年教师获奖情况一览表

序号	奖项名称(全称)	级别	总数(个)	一等奖(个)	二等奖(个)	三等奖(个)
1	论文获奖	区级及以上	17	5	5	7
2	2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	2	1	1	
3	2020年重庆市中等职业学校职业技能大赛教师教学能力比赛	市级	9		5	4
4	第二届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛	市级	1			1
5	重庆市第五届“重庆好老师”演讲比赛	市级	1		1	
6	重庆市教书育人楷模	市级	1			
7	重庆市新冠肺炎疫情防控最美志愿者	市级	1			

(四)规范管理情况

1.现代治理改革

按照高水平治理能力和治理体系建设目标，我们对学校的管理体制和机制进行了优化，通过班子会、中层干部会、教职工大会、线上自学等形式，认真组织学习、贯彻落实国家有关教育发展的重大决策部署。强力推进教育管理、教学改革，修订完善《专业技术人员职务任职资格申报评审办法》《专任教师考核细则》《绩效工资分配方案》《学生实习管理规定》《班级和班主任管理考核工作实施意见》《采购管理办法》等规章制度，严格用制度管人管事。印发实施《教学常规管理专项整治工作方案》，严格落实行政督查、教学督查、班级管理督查制度，强化督查，定期通报，全年共印发督查通报 50 余期，对违纪违规人员严格按规进行了处理。教职工的法制意识进一步提高，执行力和落实力不断增强，特别是创新学生管理模式，引入教官管理大队，实施半军事化管理，与值周组、职能科室形成合力，严格规范学生行为养成教育，控烟、控手机成效明显，教育教学蔚然成风。

表 30 2020 年现代治理改革情况一览表

新设校内外治理机构名称	调整机构名称	改革校内外机构数量	编制修订制度数量
			10 个

2.教学管理

深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《重庆市中等职业学校教学管理规程》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，深入开展教学常规管理，实现教学管理更加规范，教学质量明显提高。学校设置了教务实习科，负责学校教学常规管理。分管教学副校长 1 名，教务实习科科长 1 名，分管副科长 2 名，教研室科长 1 名及 4 个专业部分管教学科长 4 名，负责具体教学管理工作。

学校领导坚持开展推门听课活动，人均 22 节 / 学期；深入实践教学场所指导教学工作 52 次 / 学期，起到了很好的引领示范作用。学校实行《教学通报》月报制，专业部《教学通报》周报制，加大教学督查力度，确保教学工作零事故。积极组织教学管理问题自查，实施教学常规管理专项整治行动，切实提高教育教学质量。实训教学做到了统筹协调安排，规范实训教学秩序，强化实训常规管理，及时维护实训设备，保障设备安全运行。

表 31 2020 年教学管理机构及运行统计表

教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计
30	16	9	24	4	3	86
校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教学 场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)	学生迟到率 (人次/100 生·周)		学生缺课率 (人次/100 生·周)	
25	52	0	2.3		5	

3. 教师管理

把师德师风建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德师风建设的质量和效果。充分发挥工会、团委、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德师风建设的整体合力，召开“以案说纪、以案说法、以案说德、以案说责”警示教育大会，促进全体教师师德师风建设水平不断提高，为推动学校发展提供强有力的保障。

4. 学生管理

学校牢固树立以人为本的教育理念，制定有《重庆市黔江区民族职业教育中心学生管理制度》、《班级和班主任管理考核工作

实施意见》、《班主任一日常规》等各种管理制度，强化学生日常行为规范养成教育；以创建全国文明城区为契机，以学生各类活动为抓手，以学生活动为切入点，创新德育工作，全面提高学生素质。

5.财务管理

学校专门制定了财务管理内部控制制度，所有财务管理工作按照内控制度严格执行。定期组织财务人员进行继续教育等相关财务知识培训。

收入进行归口管理，所有收入集中由出纳统一收取，其他科室人员不得收取任何费用，收费责任科室开具收费单，并按标准收费。收取的费必须当日缴存银行，临近下班时收到的现金报告财务负责人，经过财务负责人同意后可于次日缴存银行。

每月末收入情况会计与出纳、相关收费科室人员核对，并把情况报告财务负责人、财务分管领导、主要领导审核。

收费印章和票据进行分开保管，收据由出纳保管，财务专用章由财务科科长保管。

预算编制过程中预算人员应与学校各科室充分沟通协调，全面掌握学校经济业务运行情况，收集各科室项目情况和经费需求情况进行汇总，再编制预算草案。提交中层以上干部会议讨论，学校领导班子审核后列入预算编制。

6.后勤管理

学校总务科设科长、副科长各一名，实行因事设岗。有食堂

岗、超市岗、维修岗、采购岗、资产管理岗、库房管理岗等。各岗位建有严格的管理制度及操作规程，除个别特殊岗位实行轮岗外，其他岗位基本保持不变，确保专业技术充分发挥。严格按照教育、财政等部门要求进行资产盘剥和资产折旧。响应“节约型政府”号召，节约开支，广泛使用节能产品，做好学校节能减排工作，切实推进节约型校园建设。

7.安全管理

学校高度重视安全工作，成立安全管理机构，明确各类人员管理职责，健全各种安全工作管理制度，签定各类人员安全责任书，构建了公安局内保支队、辖区安监办、派出所、校园保安、护校队“五位一体”的安全管理体系，实施“三队联动”校园安全巡逻，定期开展安全知识讲座，抓好师生安全知识和安全防范自救技能的教育，开展安全应急预案演练、强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理，常态化开展安全隐患排查和校园周边环境治理，消除校内外的各种安全隐患，认真做好师生矛盾排查调处和违禁物品收缴，切实加强安全预见性和工作前瞻性，注重日常管理、过程管理、重要部位和重要时段的细节管理，确保校园安全和谐稳定，全年没有发生一起安全稳定责任事故。

8.教科研管理

学校设立教育科学研究办公室，坚持以“突出教学、强化管理、服务师生”为指导思想，以“教学工作课题化、教研工作特色化”为工作方向，做到“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”为原则。学校制定了《教育科研管理办法》

《教育科研办公室职责》等制度。教师参与各级各类课题研究给予相应经费支持，在评职、评优、晋级等方面优先考虑。科研项目管理过程中做到先培训后实施，实施分层、分类指导，近两年教师参与课题研究达 54 项。

9.管理信息化水平

学校与新鹏程信息科技有限公司等合作开发了教学诊改运行管理软件平台，为重庆市中职院校教学诊改工作提供了平台支撑。还采购使用了七天阅卷系统、超星学习通等信息化教学软件（系统）辅助教学，切实提高教学管理的信息化水平。

（五）德育工作情况

1.德育能力建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，着力培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，严格按照教育部办公厅印发的《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6号）文件要求，对我校公共基础课程教学计划进行了再次修订，使公共基础课程的课程设置、开设时间、课时数量更加合理化、规范化，开齐、开足了思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、物理、化学等公共基础必修课程，同时还开设了传统文化、安全教育、劳动教育、工匠精神、创新创业教育实践等公共选修课程。

表 32 2019-2020 年各校德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	专职教师数 (人)	学生违纪率 (人次/100 生·周)	德育课程开设情况 (学时/周)	心理辅导教师数(人)
2019		17	5	2	3
2020	思政科	17	7	3	3

2.文化育人工作

我校团委下设 1 个教工团支部、4 个专业部团总支和 160 个班级团支部，2020 年按上级要求发展新团员 83 名，并于 12 月 9 日组织举行新团员入团宣誓仪式。2020 年度举办了二期团课培训，共有 500 多名同学参加了培训。为增强团校培训的实效性，校团委丰富团课培训内容，实现了“了解入团程序，理解团章内容，激发对团感情，明确努力方向”的培训目的。

校团委下设校团委下设四个书记、四个秘书长、四个副书记、十二个部长，文娱部、宣传部、组织部，2020 年新招成员 160 余人，开展学生干部培训 5 次；现有 4 个社团，分别为播音社、文学社、音乐社、舞蹈社，并开展了普通话、中国文化等累计 12 次培训，每月平均开展三次活动。

本年度积极组织学生参加文化节、艺术展示周、职业教育活动周等活动，通过雷锋月、文明礼貌月等系列活动形成良好的校级文化及班级文化，累计开展主题教育活动 8 次；积极开展志愿服务活动，我校青年志愿者现有 1727 人，开展各类志愿者服务项目 20 个。

表 33 2020 年各校社团活动情况一览表

序号	全校性活动（名称）	活动时间	参与人次	社团数量（个）	社团人均数（人）	月活动次数（次）
1	形体礼仪	9-12 月	50	1	50	4
2	舞蹈社	9-12 月	50	1	50	8
3	普通话	9-12 月	30	1	30	4
4	文学社	9-12 月	30	1	30	4

（六）党建情况

1. 党组织建设

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚

决贯彻落实党的十九大部署，切实发挥党委领导作用、党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。扎实践行“两学一做”，严格落实“三会一课”，制定印发2020年党建工作要点、中心组学习计划。召开党建工作推进会2次，开展党委中心组理论学习8次，支部主题党日活动72次。认真做好党费交纳工作，全年各支部缴纳党费共计7.3万元。积极开展建党99周年系列庆祝活动，表彰了1个先进基层党组织、15名优秀共产党员、6名优秀党务工作者，对6名贫困党员和老党员进行了慰问，募集党内互助资金8100元。接受四届区委第九轮政治巡察，严格按照要求做好资料收集提供工作，撰写全面从严治党主体责任工作情况报告。以推进高水平党建工作为抓手，狠抓基层党组织建设，凸显“一支一品”，六个支部结合实际，围绕思政教育、学生家访、贫困帮扶等打造支部品牌，将业务工作与党建工作深度融合，彰显特色。加强党委对群团工作的领导，积极开展“绽放战疫青春·坚定制度自信”“弘扬工匠精神，致敬最美劳动者”“纪念一二·九运动85周年民族健身操比赛”等系列主题教育活动，不断提升学校内部活力。积极开展各类工会活动，组织全校教职员工健康体检，关心慰问教职工，努力为教职工办实事。认真开展统战等其他相关工作。

2.党员队伍建设

疫情防控期间，学校党委组织全体党员教师自愿捐款共计2.1万元，为抗击新型肺炎疫情奉献自己的爱心。组织党员到黔江血站参与自愿无偿献血活动，以实际行动为“抗疫”加油。”党员罗林主动请缨加入疫情防控青年突击队，积极参与社区抗疫工作。党员白志平积极参加社区居委发起的义务免费理发活动，在搭建的临时理发服务点，为抗疫一线的工作人员和社区居民提

供“义剪”服务，以实际行动助力疫情防控阻击战。扎实开展双培养工作，做好党员发展工作，从优秀教师中发展新党员3名，按期转正4名，培养入党积极分子8名，白志平获评重庆市新冠肺炎疫情防控最美志愿者。举办党建专项区级课题结题评审会，我校11个党建专项课题全部顺利结题。着力开展各类主题活动，举办“以案四说”警示教育会、党建知识竞赛活动和“‘战疫’‘战贫’践初心”微型党课宣讲比赛活动，党员教师马婧颜参加黔江区2020年微型党课宣讲比赛，被评为“十佳微型党课宣讲员”。

四、校企合作

（一）校企合作与效果

学校制定了《校企合作管理办法》，加强校企合作，努力培养高素质技能型人才，切实提高办学实力。主要采取订单培养模式、顶岗实习模式、跟岗实习模式、职工培训、职工深入企业学习等模式、校企合作开发课程、校企合作开发教材、专业部对接企业深度开展校企合作。共建立校外实训基地36个，顶岗实习岗位数1200个，教师企业实践岗位数28个。与浙江吉利汽车有限公司开展订单班合作，与鼎冠动画有限公司、东星航空公司、明顾国际教育集团、中德诺浩（北京）教育投资公司等企业建立合作开发教学资源等项目。

表 34 2020 年专业大类校企合作重点企业统计表

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
1	旭硕科技(重庆)有限公司	信息技术类、交通运输类、土木水利类
2	宁波申洲针织有限公司	轻纺食品类
3	浙江吉利控股集团	交通运输类
4	上汽大众延锋宁波公司	交通运输类

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
5	上海云蒸餐饮管理有限公司	财经商贸类、信息技术类、旅游服务类
6	海尔集团（重庆）分公司	信息技术类、交通运输类、加工制造类
7	上海联晟汽车配套服务有限公司	交通运输类
8	重庆市京东方光电科技有限公司	信息技术类、交通运输类、休闲保健类
9	成都锦翠餐饮有限公司	旅游服务类
10	仁宝电脑（重庆）有限公司	财经商贸类、教育类
11	重庆乾景科技有限公司	旅游服务类
12	世硕电子（昆山）有限公司	财经商贸类、信息技术类、加工制造类、旅游服务类
13	无锡携尔科技有限公司	财经商贸类、信息技术类、加工制造类、旅游服务类
14	重庆长安汽车股份有限公司	信息技术类、交通运输类
15	中德诺浩（北京）教育投资公司	交通运输类
16	波司登股份有限公司常熟制衣厂	轻纺食品类
17	江苏苏中江人力资源服务有限公司	轻纺食品类
18	巨腾（内江）资讯配件有限公司	轻纺食品类、交通运输类、休闲保健类、旅游服务类
19	重庆翊宝智慧电子装置有限公司	加工制造类、财经商贸类、旅游服务类、信息技术类、轻纺食品类、休闲保健类、交通运输类
20	重庆市鼎冠动画制作有限公司	信息技术类
21	成都东星航空服务有限公司	交通运输类
22	香港明顾国际教育集团	信息技术类
23	重庆市佳兰美容美发有限公司	休闲保健类
24	重庆市巴蜀印象餐饮文化(集团)有限公司	旅游服务类
25	重庆市笃升劳务信息咨询有限公司	加工制造类、财经商贸类、旅游服务类、信息技术类、轻纺食品类、休闲保健类、交通运输类
26	重庆市笃卓人力资源有限公司	加工制造类、财经商贸类、旅游服务类、信息技术类、轻纺食品类、休闲保健类、交通运输类
27	重庆市黔江区希望职业介绍所	信息技术类、交通运输类、土木水利类
28	渝东南各幼儿园	教育类

（二）学生实习情况

学校积极发挥招生就业科职责，配置 10 名专职人员，开展实习就业指导服务管理工作。严格执行教育部、财政部五部委下发的教职成【2016】3 号《职业学校学生实习管理规定》和市教委 2013 年《关于加强中等职业学校实习指导教师管理工作的通知》等文件精神。学校制定出台了《学生顶岗实习管理办法》《学生跟踪服务管理制度》《学生到实习单位护送制度》《学生顶岗实

习期间突发事件应急预案》《实习指导教师管理考核办法》《校企合作实施方案》等制度。

学校严格按照国家规定的学习阶段和时间节点安排学生校外实习和顶岗实习。在校学生学习一年以上，根据教学需要，安排到校外进行阶段性教学实践。学生在第三学年度进行顶岗实习。学校严格实行顶岗实习企业准入制度，并充分利用武陵山职教集团办学资源，积极采取校企合作、校校合作等方式，加强与世界 500 强企业、国内知名企业的联系与合作。坚持“走出去、请进来”，举办校园招聘会、双选会，为学生搭建了良好的实习就业平台。学校按规定为每名学生购买了覆盖实习全过程的实习责任保险，并与学生、家长签订实习安全责任协议。

学校对实习学生按每 50-100 名学生配备 1 名实习指导教师，护送学生到实习单位，进驻单位跟踪服务管理。招生就业科专职人员对实习单位实行联系负责制，不定期多形式跟踪管理。指导教师与学生同吃同住，主动配合实习单位，抓好学生安全和心理疏导，加强实习学生职业道德和法制教育。督促学生按时上班，定期收集实习学生在生产、交通、食宿、权利保障等方面的意见，及时沟通企业，维护学生权益。同时，加强与实习单位联系，掌握学生的工作情况和思想动态，发现问题及时解决。遇突发事件和重大问题及时向学校报告，并配合实习单位及时采取有力措施妥善解决。及时做好对实习学生的量化评定与记录，通过简报、电话告知、工作汇报等方式向学校和家长如实反映实习学生表现情况。实习结束，学校和实习单位对实习学生实行全面考

核评价，完善实习鉴定表。学校对自主实习的学生，必须由学生申请、家长同意、学校批准，方可进行自主实习。实习结束后，学生提交实习鉴定表。实习鉴定表存入学生档案，作为学生能否毕业的重要依据。

表 35 2019-2020 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数(个)	购买实习保险学生人数(个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数(个)	市外顶岗实习学生人数(个)	学生顶岗实习平均时长(天)	学生顶岗实习满意度(%)
2019	1047	783	职业院校学生实习责任保险	457	590	180	98
2020	932	845	职业院校学生实习责任保险	367	565	180	98

(三) 集团化办学情况

学校牵头组建的武陵山职教集团，于 2019 年被评为重庆市市级示范性职教集团。集团坚持以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以提高技术技能人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才系统培养机制为重点，全面增强职业教育集团化办学的活力和服务能力，拟定了集团 2020 年工作要点，并按要点积极开展各项工作。同时，根据工作需要，调整了集团第二届理事会及专委会人员名单。集团秘书处组织人员赴渝、鄂、湘、黔四省市对集团内 9 个集团单位进行了考察调研，共同探讨集团化办学事宜。今年 11 月，我们积极开展了国家级示范性职教集团申报工作，经过重庆市教委严格审核、精心筛选，武陵山职教集团作为 5 家集团之一被推荐到教育部参加等额评审。

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

1. 学生获奖情况

学生参加第十二届中等职业学校职业技能大赛共获奖 23 项，其中一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 12 项。参加重庆市中等职业学校学生气排球比赛获女子组三等奖；参加 2020 年黔江区中小學生羽毛球锦标赛获男子组冠军、女子组冠军、团体冠军。在区委宣传部、区关工委等联合组织的 2019 年“中华魂”主题活动演讲比赛中获得 2 个三等奖，2020 年“中华魂”主题活动演讲比赛中获得 3 个三等奖；在黔江区“新时代乡村阅读季活动——我的书屋 我的梦”征文、书画大赛中获得优秀奖 1 个。

表 36 2019-2020 年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：个）

序号	竞赛类型	获奖专业名称 (简写)	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2019	2020	2019	2020	2019	2020	
1	国家职业院校技能大赛								
2	行业职业院校技能大赛								
3	市职业院校技能大赛	中等职业学校职业技能大赛	7	6	7	5	15	12	
4	其他竞赛	体育竞赛		3				1	4
	其他竞赛	1. 区级“中华魂”演讲比赛 2. 区级“我的书屋 我的梦”硬笔书法 3. “新时代好少年”主题教育活动中职第三片区朗诵比赛	1		1		3	4	9

2. 毕业生质量

通过对用人单位的回访，对我校学生的工作能力及工作表现比较满意，社会各界对学校的办学综合实力得到充分的肯定。

表 37 2019-2020 年学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
2019	2631	1121	373	33.27%	748	66.73%
2020	2762	990	338	34.14%	652	65.86%
年度	对口就业率	初次就业	创业率	企业对毕业生的满意度(%)		

年度	毕业生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
	(%)	月收入(元)	(%)			
2019	89.03%	3000	0		98	
2020	81.93%	2800	0		98	

(二) 社会服务

1. 培训服务

我校作为国家中等职业教育改革发展示范学校、重庆市高水平中等职业学校项目建设学校，充分发挥中职学校服务地方经济发展的功能，2020 学年度，先后开展了岗前培训、职业技能鉴定培训、电子商务培训、农村实用技术培训、濯水中学和南海中学小导游培训、社区老年培训、汽修培训、乡村文化振兴培训等项目的培训。累计培训人次 2603 人，累计培训 76 天，累计培训 608 课时，累计培训收入 88000 元。积极开展中短期培训为服务地方经济发展提供了实用人才保障，为乡村振兴战略目标添砖加瓦，为具体实施和落实“老有所为行动计划”指明了方向，用实际行动为地方老年教育事业发展贡献了职教力量。

表 38 2020 年社会培训及服务统计表

承担社会培训项目名称	项目来源	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)	培训天数 (天)	培训形式
岗前培训(共 3 期)	自筹	公益	873	6	线下
职业技能培训(共 11 期)	自筹	公益	1345	51	线下
电商培训(共 3 期)	区商务委	有偿	176	9	线下
乡村文化振兴培训	自筹	公益	64	3	线下
老年教育培训 (共 3 期)	市教科院	有偿	145	7	线下
涉农培训人数(人次)					
240					
街镇、社区、乡村社区教育参与情况			学习型城市、学习型组织建设参与情况		
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	参与人次		
服务礼仪	354	渝菜烹饪、美容化妆、 国标舞	104		

2.技术服务

2020 学年度，学校利用烹饪、美容美发、汽修、幼教专业优势开展了专业技术技能咨询、公益服务，累计服务 306 人，累计服务 22 天，通过各种技术服务，增强了我校对社会的综合服务能力，提高了社会对学校的满意度，为地方经济发展作出了贡献。

表 39 2020 年技术服务统计表

技术服务项目/事项	服务人数 (人)	性质 (公益和有偿)	服务天数 (天)	服务形式及效果
汽车养护技术	94	公益	8	现场指导，效果好
吊瓜子种植	64	公益	3	现场指导，效果好
汽车维修	90	公益	6	现场指导，效果好
形体训练	58	公益	5	现场指导，效果好

3.文化传承

学校以创建活动为载体，全面贯彻落实党和国家民族政策，努力维护民族团结和社会稳定。牢牢把握各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”这一主题，全面贯彻落实党的民族政策，不断创新丰富活动载体。

本年度成功申报成为民族团结进步示范单位，并以校团委为阵地，积极开展少数民族传统体育项目建设：一是积极开展少数民族传统体育教学活动，教研组制定授课计划，将蹴球、陀螺、民族健身操训练融入课堂教学及训练中，并邀请了陀螺、蹴球等校外民间技艺传承人到校开展教学及培训工作；开设了毽球兴趣小组，上课时间是每周一、二、四，每次上课一小时。二是积极开展民族健身操推广活动，组建了一支民族健身操推广队伍，由团委工作人员、学校体育专业教师、舞蹈专业教师为成员，组建

了 18 人的民族健身操推广队伍，并在全校 120 个教学班开展民族健身操进体育课堂活动，实现了师生全员参与。

(三) 对口支援

1. 精准扶贫

持续做好小南海镇小南海村帮扶工作，进一步扎实执行贫困户结对帮扶制度，每月中层以上管理人员走访慰问帮扶贫困户 1 次以上，积极开展产业引导，指导贫困户因地制宜发展产业，力所能及解决帮扶户的困难。引导村委因地制宜发展特色种养业，在抓传统产业地牯牛、油菜种植基础上，多方联系有实力的生态农业企业，推行公司+农户产业模式，学校已先后投入产业发展资金 30 万元专项用于扶持产业发展，目前已经发展吊瓜子 130 亩。积极组织全体教职工开展“携手扶贫济困，助力脱贫攻坚”募捐活动，共募捐资金 1.5 万元。同时深入贯彻落实习近平总书记关于开展消费扶贫行动的重要指示，加大消费扶贫工作力度，学校开展消费扶贫金额达 19.16 万元，动员全体教职工开展重庆消费扶贫馆线上消费 275 人，金额 5.95 万元，线下消费 104 人，金额 3.35 万元，两项合计消费金额达 9.3 万元，最大限度让贫困户需求得到落实，助推贫困人口稳定脱贫。积极开展村庄清洁行动，号召大家养成良好文明习惯，注重环境卫生，提高生活质量，共同营造庭院整洁、环境优美、生态宜居的生活环境，我校对口帮扶小南海村产业扶贫成效被《人民日报》《重庆日报》报道。

表 40 2020 年精准扶贫进行一览表

精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
帮扶小南海村	580	教育资助、消费扶贫	580

2. 对口帮扶

2.1 校际帮扶

为进一步推动高水平中职学校项目建设，提升学校办学水平，增强校际间的交流与合作，坚持优势互补、共同发展的原则，我校与秀山职教中心开展校际帮扶工作，就专业建设、师资队伍建设、教学科研、招生就业、班级管理、中短期培训等六个方面进行了交流合作，拟定 2020 年度帮扶方案，并完成了 2019 年年度帮扶计划。

2.2 校企帮扶

目前我校已与国内 30 多家企业通过订单培养、顶岗实习、跟岗实习、职工培训、职工深入企业学习、校企合作开发课程和教材等多种形式深度开展校企合作帮扶。本年度新增了六家优质校企合作企业。共建立校外实训基地 20 个，顶岗实习岗位数 932 个，教师企业实践岗位数 30 多个。

表 41 2020 年对口帮扶一览表

校际帮扶情况		校企帮扶情况	
项目/事项名称	本校参与人次	项目/事项名称	帮扶企业数
黔江职教中心刘必昌一行到秀山职教中心考察交流	17	2019-2020 年度服务成渝双城经济圈建设，输送教学实践学生 886 人到川渝各企业	4
课堂教学改革秀山送教师资培训	7	输送信产实习学生 712 人	3
2019 年 10 月 17 日我校赴秀山职教中心开展校际交流活动	18	输送顶岗实习学生 932 人	28

2019年11月8日,我校工会主席杨绍江一行赴秀山职教中心开展交流活动	9		
-------------------------------------	---	--	--

3.服务抗疫

及时召开新冠肺炎疫情防控工作专题会，成立了以党委书记、校长任组长的疫情防控应急领导小组，印发了《新型冠状病毒肺炎防控工作方案》、《新型冠状病毒肺炎防控工作应急预案》和《新型冠状病毒感染的肺炎防控工作指南》等5个疫情防控预案，成立了综合办公室和疫情防控、资金保障、物资保障、学校督导、信息报送、安全稳定6个专项工作组，严格落实党和政府处置疫情的各项举措，各科室分工合作、相互协同、各司其职。每天落实校领导、中层干部和保安人员在校值班，佩戴口罩勤密巡查，严格管理进出校园人员，核查身份，准确登记，测量体温，进入校园必须佩戴口罩。校园内全面消毒，确保每周消毒3次以上，并设置废弃口罩专用投放处。各科室、各专业部每日由专人排查“疫区返渝、返黔师生”、“与疫区返渝、返黔人员有接触的师生”、“有无疑似或确诊”、“有无行程异动”等相关情况并建立台账，每天排查教师600人次，学生8000余人次。同时建立师生健康档案且每日追踪，做到疫情、舆情信息每天按区教委要求全面、及时、准确上报。及时启用《重庆市学校传染病防控管理系统》，每天按要求上报相关信息数据。及时开展新冠肺炎防护知识的健康教育，利用微信公众号、qq群、微信群推送疫情防控知识30余条，提升师生个人防护意识。

六、举办者履责

(一) 办学经费

1.经费筹措

学校的经费主要来源于财政拨款，生均按在籍人数每人每年人均 1500 元标准拨付，学费按在籍人数每人每年人均 2000 元标准拨付；专项项目是根据上级部门的要求申报，然后严格按照任务书要求落实相关经费。其他收入资金来源于校企合作，校校合作。

表 42 2019-2020 年办学经费收入情况一览表（单位：万元）

年度	生均财政拨款	项目经费	学费收入	其他收入	总计
2019	1295.5	703.7	1727.3	426.9	4153.4
2020	1278.3	791	1704.4	333.4	4107.1
总计	2573.8	1494.7	3431.7	760.3	8260.5

2. 经费支出

2019 年教学改革及研究费占学校总收入的 42%，日常教学经费占学校总收入 14%，教师培训经费管理占学校总收入 10%。

2020 年教学改革及研究费占学校总收入的 44%，日常教学经费占学校总收入 14%，教师培训经费管理占学校总收入 12%。

表 43 2019-2020 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2019	1728.3	587.7	435.3	855.7	0	429.7	116.7	4153.4
2020	1797.2	567.4	477.2	610.6	5.6	76.6	572.5	4107.1
总计	3525.5	1155.1	912.5	1466.3	5.6	506.3	689.2	8260.5

（二）政策措施

1. 人事与分配制度改革

学校人事分配制度改革工作，突出岗位、目标、任务、质量、绩效在薪酬分配体系考量中的地位和作用，并且以坚持目标导向、注意整体平衡、逐步推进改革为原则推动工作。通过理顺岗位津贴制度、强调绩效考核等相关变革举措，更好地加强学校的内涵建设，调动广大教职员工的积极性，提升教职工队伍的整体水平，为学校事业的科学发展、办学质量的全面提升服务。

2.学校改革发展政策支持

黔江区委、区政府严格按照建设渝东南教育中心和重庆市区域性职业教育中心的要求，高度重视职业教育，充分给予学校办学自主权，严格落实教师编制，根据学校需求，给予公招和遴选名额，在学校基础设施建设，办学条件改善等方面，都给予了极大保障，拨付资金用于学校新校区建设，并制定出台了《关于大力发展职业技术教育的意见》一系列提升职业教育发展水平的政策和制度，为学校发展提供了保障条件。成功申报旅游服务与管理专业双基地建设项目、计算机网络技术专业实训基地建设项目、新职业人员职业培训机构项目、中职教师培训实践基地项目和1+X证书制度试点项目等5个市级建设项目，获得市级建设资金175万元。

七、特色创新

（一）“1+X”证书制度试点工作的实践与创新

落实“1+X”证书制度试点工作与推进教师、教材、教法“三教”改革是职业教育现代化发展的突围与进阶，我校积极探索构建了“1+X”证书制度试点工作与“三教”改革互促共生的有效机制，达成了“双赢”局面。

我校利用好高校研修、企业实践、专项培训“三个”提升平台，运用好出国深造、国家培训、市级培训、校本研修“四条”培训渠道，培养好专业带头人、骨干教师和双师型教师“三类”教师，探索“三四三”培养模式，打造“1+X”新团队。基于“工作站+客户委托任务”组织体例设计开发“结构化与模块化”教

材，引入新型活页式教材的设计理念，实现教材的灵活化与重组化，配套完整的数字化教学资源，建设线上线下融合的“立体化”教材，构建“五化”教材体系，开发“1+X”新教材。实施“工作站流水线”教学模式和课堂教学科学化、实训教学流程化的“一线两化”教学改革，探索“1+X”新教法。创新队伍建设激励、培训、培养机制，创新校企合作路径和教学培训方式，学校教师教学能力不断提升，专业内涵持续丰富，育人质量显著提高。

（二）“双师型”教师队伍建设的研究与实践

为有效解决民族地区中职学校民族文化知识与技能“兼备”的“双师型”紧缺问题，针对中职民族文化“双师型”教师能力标准缺失、培养机制缺失及教师资源库缺乏等问题。我校充分利用民族地区优势，从民族文化中汲取营养，注重教师的民族文化教育，探索基于民族文化传承的“双师型”教师队伍建设路径。

学校与重庆市教科院联合研制了《中等职业学校民族文化“双师型”教师能力标准》，并在职教集团内推广试点和实施运用，编制的《认定标准》被黔江区教委采纳使用；探索实施了“学分制”师德师风模式、“3342”教师培养模式、“四做联动”校企共育模式，全面提升了学校教师素养。聘请企业专家、民间大师、非遗传承人等兼职教师到校任教，建立了“专兼多能”的教师资源库。丰富了“双师型”教师内涵，创新了教师队伍建设机制，拓展了民族文化育人价值，有效解决了民族文化知识与技能“兼备”的师资紧缺问题，产生了较好的效果与影响。通过研究与实践，助力了教师成长，落实了文化育人任务，发挥了标准引领，增强了文化自信，保护了传承民族文化，对民族地区中职学校具

有很高的借鉴价值。

八、主要问题和改进措施

1.主要问题

目前在人才培养中存在的问题主要表现在：人才培养对接区域产业优势不明显；校企合作深度不够。

2.改进措施

黔江区地处渝东南区域中心城市，正全力实施“工业强区、旅游大区、城市靓区”三大建设，然而人才培养的专业性和区域经济发展的对接优势还不明显，目前没有开设涉农专业，主要是因为区域大规模的农产品加工和农业服务体系还未形成，小作坊式的产业形态降低了行业本身的吸引力。今后将立足区域经济发展，有针对性地进行生态农业和旅游人才的培养，以高水平中职学校建设为契机，旅游专业群建设为抓手，结合农村电子商务，紧紧围绕黔江“旅游大区”战略，认真实践职业教育的“五个对接”，以服务地方经济为抓手，加强校企深度融合，积极探索园校互动，努力提升“双师素质”，强化专业建设，有效为区域经济提供人才保障。

重庆市黔江区民族职业教育中心

2020年12月31日