

重庆市黔江区民族职业教育中心

重庆市黔江区民族职业教育中心 2017 年质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

重庆市黔江区民族职业教育中心是黔江区人民政府主办的一所国家中等职业教育改革发展示范校，武陵山职教集团牵头单位，武陵山民族文化遗产基地。开设有计算机网络技术、汽车运用与维修、电子技术、学前教育、民族旅游、建筑工程施工等 14 个专业，有各类实习实训室(车间)170 余间，配置了近 4000 万元的设施设备。学校占地 250 余亩，有教职工 600 余人，在籍学生 8000 余人。学校办学理念创新，设施设备齐全，管理依法规范，育人质量高，就业渠道畅通，核心竞争力强。学校是黔江区名学校、重庆市文明单位、重庆市教育系统先进集体、重庆市绿色学校、重庆市德育工作先进集体、重庆市依法治校示范校、全国职业教育管理创新学校、中德(重庆)汽车职业资格培训与认证中心联盟单位。

1.2 学生情况

学校 2016 至 2017 学年度招生 3176 人，比上一年度增加 128 人，在校注册学生 8270 人，比上一年度增加 265 人，2017 年毕业学生 2457 人，比上一年度增加 62 人，学生年度

巩固率 98%。，比上一年度增加 3.4%。学生分专业、分年级人数统计如下表：

全日制中职学 历教育在校生 (人)	其中						班级 总数
	专业 大类	专业名称	合计	一年级	二年级	三年级	
8270	合计			3176	2587	2507	173
	财 经 商 贸类	会计	622	282	178	202	9
	加 工 制 造类	数控技术应 用	711	233	230	237	15
	交 通 运 输类	航空服务	267	82	89	96	6
		汽车运用与 维修	1441	565	475	401	33
	教育类	学前教育	1263	401	393	469	24
	旅 游 服 务类	旅游服务与 管理	240	99	83	58	4
		酒店服务与 管理	113	60	31	22	3
	轻 纺 食 品类	服装制作与 生产管理	170	53	53	64	5
	土 木 水 利类	建筑工程施 工	167	64	53	50	3
	信 息 技 术类	数字媒体技 术应用	182	93	27	62	5
		计算机动画 与游戏制作	53	0	37	16	2
		计算机网络 技术	1628	694	534	400	35
		电子技术应 用	1317	550	404	363	29

1.3 教师队伍

我校现有教职工 618 人，其中在编教职工 396 人，外聘教职工 222 人，在编专任教师 357 人，外聘专任教师 64 人，专任教师共计 421 人。生师比为 18:1；“双师型”教师 145 人，“双师型”教师比为 34.4%；兼职教师 30 人，兼职教师比例为 6.5%；本科学历 404 人，专任教师本科以上学历比例为 96%；专任教师硕士及以上学历 6 人，专任教师硕士及以上学历比例 1.4%；专任教师高级职称教师 59 人，占比 14%。

1.4 设施设备

2017 年，学校新增价值 93.9 万元的教学仪器设备，设备总值 3236.2 万元，生均教学仪器设备值为 5202.7 元；新增实训工位 320 个，共有实训工位 2578 个，生均实训实习工位数为 0.4 个。图书馆新增图书 2498 册，累计纸质图书 11.7 万册；生均纸质图书 20.3 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校通过多渠道开展学生的法制、道德、思想政治教育，扎实开展“三礼”（礼貌、礼仪、礼节）“四爱”（爱自己、爱学校、爱家乡、爱祖国）“四心”（感恩之心、施恩之心、敬畏之心、怜悯之心）“四实”（做人平实、待人唯实、学习务实、做事踏实）教育，学生的文明程度、养成习惯得到了不断提升，学生职业精神培养，职业道德、人文素养、职业精神良好，文化基础和专业理论扎实，技术技能精湛，综合素质高。2017 年春季学期学生参加了重庆市中等职业学校数学抽测考试，合格率 83.3%；1382 人参加技能鉴定，998 人通过技能鉴定获得技能证书，技能鉴定通过率达 72%；2017 年春季学期 2016 级学生 16 门专业技能课平均及格率 85.6%；

按时安排学生参加了国家学生体质健康测试，体质监测合格率达 93.2%。学生毕业率达到 76%。

2.2 在校体验

对每个专业 100 名学生进行了抽样调查和统计，学生理论学习满意度为 80%，专业学习满意度为 89%，实习实训满意度为 94.3%。加强食堂管理，创建健康食堂和食品安全示范食堂，创建国家食品安全示范区，提供营养餐，饭菜多元化，增加超市单品，满足学生生活多元化需求，保障学生食品安全、环保、卫生，实现学生零投诉，学生生活满意度 96.6%。学校结合校园文化建设，积极制定各类社团活动方案，组织开展校园大舞台、兴趣小组等各类社团活动，学生积极参与，满意度达 98.5%。学校高度重视学生安全工作，全面落实安全稳定工作责任，多措施保障校园安全，全年没有发生一起安全稳定责任事故，学生校园安全满意度 99%。我校优质的就业资源及细致周到的就业服务，受到学生及学生家长的一致好评，在抽样调查中，毕业生对学校满意度达 91.1%。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况

学费减免情况。2016 年秋季学期申报 7913 人，减免学费 7913 人，收到财政拨款 791.3 万元；2017 年春季学期申报 7505 人，减免学费 7505 人，收到财政拨款 750.5 万元。

住宿费减免情况。2016 年秋季学期补助住宿费 3133 人，收到财政拨款 78.3 万元，发放住宿费 78.3 万元；2017 年春季学期补助住宿费 2944 人，收到财政拨款 73.6 万元，发放住宿费 73.6 万元。

国家助学金减免情况。2016年秋季学期享受国家助学金 17351 人次，发放助学金 564.7 万元；

学校减免情况。2016年秋季学期特困学生生活补助 985 人次，发放金额 12.7 万元。

2.3.2 资助工作开展情况

学校成立有专门的资助管理办公室，并严格执行上级文件精神，制定出台了《学生免学费、住宿费管理制度》《国家助学金管理制度》等制度。严格按照规定程序确定受助学生，并统一给予符合条件的学生办理银行卡。并且以班级为单位，分年度、分班级、分门别类建立专门的档案，指定专人负责管理，确保受助学生档案管理规范有序。

每月按时指纹考勤，并及时上报区资助管理中心，区资助中心根据指纹考勤人数向区财政申报助学金、学费、住宿费。学生在校学习两个月以上并有指纹考勤可减免当学期学费，因病因事请假学生以假条为依据，手指脱皮以学生到资助办验证为实，教学实践和实习学生以企业提供名单为准，艺术类学生不享受国家减免学费政策，经区资助管理中心和区财政相关人员到校现场核定人数后予以拨付。国家助学金由区财政直接发放到学生银行卡，住宿费补助由学校统一发放给学生，学费用于学校日常运转和发展开支。资助资金管理规范，专款专用，帐目清楚。

2.4 就业质量

学校 2017 年共有毕业生 2457 人，其中就业学生 1679 人，就业率 98%，对口就业率 86.3%。升学学生 778 人，其中对口升学单招录取 257 人，“3+2”升学 68 人，参加对口升学高考 453 人，本科上线 329 人，首次突破 300 人大关，对

口升学上线率达 100%，本科上线率达 72.63%，本科上线人数全市第一。升入高等教育学生人数占总毕业生人数 31.7%。

学校分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据如下表：

专业大类	专业名称	就业率（%）		对口就业率（%）		初次就业起薪（元）	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017
财经商贸类	会计	100	100	18	20	2800	3000
加工制造类	数控技术应用	100	100	100	100	3400	3524
交通运输类	航空服务	100	100	100	100	2500	2500
	汽车运用与维修	100	100	94	95	3300	4500
教育类	学前教育	100	100	100	100	1200	1800
旅游服务类	旅游服务与管理	100	100	88	94	2300	2800
	酒店服务与管理	100	99	95	93	2300	2800
轻纺食品类	服装制作与生产管理	100	100	100	100	2900	3300
信息技术类	数字媒体技术应用	100	100	56	60	2800	2900
	计算机网络技术	100	100	91	86	2700	2800
	电子技术应用	100	100	90	92	2800	2800
	计算机平面设计	100	97	26	32	2900	2900
	电子与信息技术	100	100	89	91	2800	2900

2.5 职业发展

学校对在校学生开设有职业生涯规划课程，结合学生自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，确定其

职业奋斗目标，并为实现这一目标做出一些行之有效的安排。同时，通过开设就业指导课、开展就业指导讲座、召开优秀毕业生报告会、举办毕业生就业成果展等形式，加强在校学生的就业指导，结合学校调研情况和已毕业学生反馈回校的意见建议进行分析讲解，让学生在出校门以前充分认识和了解企业管理，很好地解决了学生思想问题，使其树立正确的择业观。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

2017年度，学校根据上级要求和市场需求，调整了专业结构，停止招收五年制专业学生，除原有的3+2专业外，新增计算机网络技术3+2专业，新增新能源汽车专业；舞蹈表演、电子商务、计算机动漫与游戏制作、汽车车身修复四个专业停止招生工作。各专业人才培养方案按“三年一修订”的原则，2015年度结合市场需求和上级要求进行了全面修订，其中2015年9月新制定了五年制计算机网络技术和五年制旅游服务与管理两个专业的人才培养方案，并进行了试用；2017年3-6月根据试用情况对两个专业的人才培养方案进行了修订，并于2017年6月对电子技术应用“3+4”专业贯通培养人才培养方案进行了再次修订。

3.2 教育教学改革

学校严格按照教育部、市教委相关文件要求，开齐、开足、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、计算机应用基础等公共基础课程，并纳入每学期期末统考；2017学年先后组织开展了“微课”、“教学设计”“说课”“课堂教学”等教学技能培训，2017年7月聘请校外专家组织了“信息化教学”等专项培训，何方孟、孙杜鹃、盘

键参加重庆市信息化教学大赛分别荣获二、三等奖；校内实训基地占地总面积 15000 余平方米，拥有 6443 台实训教学设备，共有实训工位 4547 个实训工位，设备总值 3236 余万元，共有电子技术应用、数控技术应用、学前教育等 14 个校内实训基地。根据《重庆市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》的要求，制定了校内外实训基地中长期建设规划和实训基地管理办法。还积极申报了《中等职业教育公共实训基地建设项目》并顺利通过评审，为实训基地建设提供了资金保障，充实了汽车实训基地、新增了会计实训基地，从而保证学生的实践教学、综合实训、技能培训及职业资格考证工作有序有效地开展；为了加强实训教学管理，规范实训教学流程，提升实训教学质量，在实训教学过程严格要求并大胆地进行了改革和创新，特色与创新之处主要体现在：机制有创新、模式创新、合作创新等方面，学校并出台了深化教学改革提高教学质量的实施意见，制定了实训教学管理办法和专任教师教学工作考核办法，出台了黔江区民族职业教育中心实训教学质量评价和监控办法。创新“行动导向教学模式”改革，实施“三备、四填、五环”实训教学流程，以技能目标量化考核评定教学结果，以期末实操考试评价教师业绩，实训基地能满足学校师生职业资格鉴定、职业技能大赛的培训。学校不断优化、整合、改建和新建了旅游、学前教育、计算机、建筑等专业的实训室，对实训管理人员实施了“责任区域包产制”管理，为了加强实训基地运行管理，针对教师制定了“三备四填五环”实训教学流程，针对学生制定了“六要七不准”实训教学管理规定。学校鼓励教师积极开发教学资源，新建了学前教育专业教学资源，学校评审的优质课件、优质微课、优秀教学设计、优秀说课

稿等均纳入学校教学资源库，并在全校推广使用；学校公共基础课程均使用国家规划教材，专业课教材选用国家规划教材、创新教材、行业教材、校企合作开发教材和校本开发教材。学校积极开展汽车运用与维修专业现代学徒制改革试点，并在此基础上成功申报数字媒体专业现代学徒制试点工作，积极推动校企合作，产教深度融合，促进人才培养模式改革和人才培养质量提升。

3.3 教师培养培训情况

根据专业需求，争取上级支持，按程序和要求，公招教师 13 名，遴选教师 12 名，不断充实教师队伍。一年来，学校组织教师参加国培 154 人次，市培 297 人次，其他校外培训 39 人次。邀请了 4 位专家到校围绕德育教育、信息化教学、微课设计等方面内容开展为期 4 天的教职工暑期集中培训，进一步提升了全校教职工的教育教学能力。开展教师教学设计竞赛、微课制作竞赛和优质课竞赛等教学比赛活动 600 余人次，营造了“以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促研、以赛促改”的良好氛围。申报市教科院规划课题 1 个，市职教学会课题 1 个，区教委课题 6 个，在研市教科院规划课题 2 个，市职教学会课题 2 个，18 个校级课题完成结题。教师参加各级各类比赛获奖和被表彰 100 余人次，特别是罗林老师被共青团重庆市委授予“重庆青年五四奖章”，推荐龚丽莎老师参加 2017 年重庆市“寻找最美教师”评选。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校配置有专兼结合的教学管理团队，具体负责教学管理工作。严格按照上级文件精神制定了《学校教学诊断与改进方案》，修订完善了《教学管理规程实施细则》《专任教

师考核办法》《专业教学标准管理办法》等规章制度。根据产业需求，结合自身优势，按程序审批设置了14个专业，制定了专业教学标准。严格按照要求规范选用教材。制定学年工作计划、教务工作行事历等教学文件，定期召开教务例会、教研组长会和教师及学生座谈会等，分析和解决教学中出现的各种问题，听取教师、学生对教学和教学管理工作的意见和建议，定期检查教学（实训）日志。学校对学生成绩从操行成绩和学业成绩两方面进行考核，并实施学业成绩补考制。学校教学管理制度健全，管理规范，学生的职业道德、职业技能、就业创业能力不断增强。

3.4.2 学生管理

学校学生学籍管理规范，学生档案做到及时、准确、规范。学校坚持以人为本，立德树人，积极培育和践行社会主义核心价值观，认真践行《中等职业学校学生公约》，大力弘扬“工匠”精神，营造良好的校园文化氛围；学校从办学理念、校园环境、行为规范、制度建设等方面加强学生教育管理，充分利用开学典礼、入党入团、升国旗仪式、集合集会和重大纪念日、民族传统节日等时点，对学生开展法制、道德、爱国主义核心价值观教育，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，并通过校园广播、宣传栏、橱窗大力宣传弘扬正能量，营造良好的校园文化氛围、引领和激励学生健康成长；引进优秀企业文化进校园、进课堂，着力培养学生的职业理想与职业精神。通过组织丰富多彩的学生社团活动，深入开展学生文明礼仪教育、行为规范教育以及珍爱生命、防范风险教育，培养学生的社会责任感和自信心，促进守规、节俭、整洁、环保等优良习惯的养成，提升学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。

3.4.3 安全管理

学校高度重视安全工作，构建了公安局内保支队、辖区安监办、派出所、校园保安、护校队“五位一体”的安全管理体系。全面落实安全稳定工作责任，按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的要求，全面落实安全工作责任，层层签订安全工作责任书。做到横向到边，纵向到底，责任到人，措施到位，不留死角。强化人技物防，配齐配足安保人员，发挥好学生护校队的作用，完善相关设施设备。努力构建积极的预防体系，加强安全教育，组织开展安全知识培训10余场次，提升师生安全稳定素质；增强问题意识，常态化开展安全隐患排查，建立隐患排查台账和整改销号制度；加强安全预见性和工作前瞻性，注重日常管理、过程管理、重要部位和重要时段的细节管理，确保校园安全和谐稳定，全年没有发生一起安全稳定责任事故。

3.4.4 科研管理

学校制定了《课题管理办法》《教育科研管理条例》等制度，教科室负责科研管理与指导，为教师参加国家级、市级、区级和校级教育科研搭建平台，提升教师教育科研能力。本年度在研市级课题3个，区级课题1个，申报立项市级课题1个、区级课题6个，18个校本课题研究结题。学校对各级课题研究均配有相应研究经费，严格按照财经制度规范使用。学校确定每周三下午为教师教研活动时间。

3.4.5 信息化管理

为了实现教育教学信息化及办公信息化，学校建立了管理信息系统——YNedut 数字化校园平台。平台融合了教务管理系统、德育管理系统、学籍管理系统、人事管理系统、教学资源库、办公OA等二十三个子系统。实现了单点登录、

统一账户。目前部分系统已投入使用，学校的教务管理、德育管理、人事管理、资产管理等已实现了信息化管理，教职工请假等协同办公也实现了无纸化，全校师生都建立了网盘，也能够在线浏览下载教学资源。

3.4.6 后勤管理

学校成立有政工人事科、总务科、计财科等机构，合理配置专职人员，严格执行国家、市、区有关规定和要求，制定出台了《领导班子议事决策规则》《教职工工作责任追究办法》《专业技术人员职务任职资格评审工作实施意见》《资产管理办法》《财务管理制度》等制度，并狠抓执行力和落实力，不断强化队伍、后勤、财务等管理工作。学校严格施行财务内审、财务预算等制度，执行财经纪律，实行收支两条线和一支笔审签，经费实行集中统一支付，重大经费开支集体研究，充分发挥资金使用效益。学校后勤保障有力，资产管理科学，物资采购规范，食品卫生达标。

3.5 德育工作情况

学校在严格按照教育部文件要求开设职业生涯规划、职业道德与法律等四门德育课程的基础上，还增设了文明礼仪、心理健康和传统文化课程。同时，加强学生会、团组织组织管理与培训工作，完善学生会、团组织队伍建设，人才培养用人机制、选好用好学生干部、团干部。学生组织通过加强各部门有效协调，充分发挥学生会、团组织在学校与学生之间桥梁和纽带的作用，在配合学校搞好正常教学秩序和自身建设的同时，积极开展各项教育活动，发挥了学生自我教育，自我管理、自我服务的作用。我校在2017年重庆市中等职业学校“语文社杯，文明风采”大赛中累计获奖79项，一等奖13项，二等奖24项，三等奖42项。参加第十二

届全国中等职业学校“文明风采”竞赛7项，二等奖1项，三等奖2，优秀奖3项，获优秀组织奖。

3.6 党建情况

学校党委切实落实党中央关于全面从严治党的重大决策部署，全面落实从严治党党委主体责任，充分发挥党的领导核心作用，把从严从实推进党的建设作为分内之事、应尽之责。认真贯彻执行党风廉政建设责任制，制定了党风廉政建设和反腐败工作分工包项责任制，与各科室签订了2017年度党风廉政建设责任书，认真贯彻执行中央“八项规定”以及市、区有关规定，严格执行“三重一大”集体决策制度，严格执行政府采购有关规定，严控三公经费，今年三公经费开支56万元，相比去年下降16%。严格落实“三会一课”制度和推进“两学一做”学习教育常态化制度化要求，党委中心组开展理论学习12次，同时，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，六个支部全年累计召开支部党员会76次，支委班子会82次，党小组会392次，党委成员、支部书记上党课28人次，组织开展了“支部主题党日活动”和“两学一做”学习教育42次，扎实开展“两个专项整治行动”，坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，深入落实中央八项规定精神，认真做好党员发展工作，全面开展和实施党员队伍建设“双培养”工作，从优秀教师中发展新党员3名，转正2名，转入党员3名，党员队伍达145人。表彰了1个先进基层党组织、10名优秀共产党员、5名优秀党务工作者，对12名贫困党员和老党员进行了慰问。建立了学校党务工作交流微信群，运用新媒体常态化开展学习教育。校党委被区委教育工委表彰为2017年先进基层党组织。加强党委对

群团工作的领导。校团委发展新团员 300 人，招募青年志愿者 800 余人，通过主题日活动加强理想信念教育，利用节假日时间常态化开展两城同创、景区引导志愿服务，爱心感恩、爱国主义教育 and 革命传统教育等活动，充分发挥青年团员的生力军作用；积极开展各类工会活动，主动将工会活动与学校各类专业竞赛活动有效结合起来，积极配合学校内涵发展。认真开展计划生育、统战等其他相关工作。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校成立有校企合作领导小组和专业教学指导委员会，制定了《校企合作管理办法》《校企合作实施方案》《校企合作考核细则》等管理制度，推动校企合作工作，努力培养高素质技能型人才，切实提高办学实力。与深圳柏兆电子有限公司、浙江吉利汽车有限公司、重庆鼎冠动画有限公司等企业紧密合作，开设与岗位对接的“订单班”、“冠名班”，共同制定人才培养方案、课程标准，编写专业教材，定向培养技术技能人才；与重庆北方影视集团等合作企业进行师资互派，企业定期派专家到校授课，学校定期派专业老师到企业接受培训，确保“双师型”教师的高质量增长。积极开展顶岗实习工作，安排学生到合作企业进行顶岗实习，锻炼学生专业操作技能，提高技术技能水平。积极探索“园校互动”的人才培养模式，提高就业优势，促进“校企融合”。充分利用武陵山职业教育集团优势，与集团内部企业成员单位，开展校企合作，实现互惠共赢，柏兆电子有限公司捐赠了价值 120 万元的微电子工程技术云课堂硬软件设备，我校成为柏兆科技微电子表面贴装技术技能人才培养中心。学校现共建有校外实训基地 15 个，顶岗实习岗位数 1916 个，教师企业

实践岗位数 30 多个。同时，与成都依能公司、中国知网等企业建立合作，共同开发了教学资源。

4.2 学生实习情况

学校严格执行教育部、市教委关于实习管理文件精神，制定出台了《学生顶岗实习管理办法》《学生跟踪服务管理制度》等制度。严格按照国家规定的学习阶段和时间节点安排学生校外实习和顶岗实习。按规定为每名学生购买了覆盖实习全过程的实习责任保险，并与学生、家长签订实习安全责任书。学校对实习学生按每 50~100 名学生配备 1 名实习指导教师，护送学生到实习单位，进驻单位跟踪服务管理，抓好学生安全和心理疏导工作，定期收集实习学生意见，及时沟通企业，维护学生权益。及时做好对实习学生的量化评定与记录，通过简报、电话告知、工作汇报等方式向学校和家长如实反映实习学生表现情况。实习结束，学校和实习单位对实习学生实行全面考核评价，完善实习鉴定表。学校对自主实习的学生，必须由学生申请、家长同意、学校批准，方可进行自主实习。实习结束后，学生提交实习鉴定表。实习鉴定表存入学生档案，作为学生能否毕业的重要依据。

4.3 集团化办学情况

学校与武陵山职教集团成员企业柏兆电子有限公司纵深推进校企合作，实现互惠共赢。柏兆电子有限公司向我校捐赠了价值 120 万元的微电子工程技术云课堂硬软件设备，我校成为柏兆科技微电子表面贴装技术技能人才培养中心。3 月，集团秘书长刘德友同志代表集团参加了重庆市职教集团研讨会，并作了交流发言。同时，以集团 5 个专委会为载体，积极开展成员间交流合作。5 月 15 日，由我校牵头组建的武陵山职教集团在贵州省松桃苗族自治县中等职业学校隆重举行了 2017 年校际交流活动。集团内 20 余所成员学校、铜仁地区部分职业院校、松桃县县直部门等 135 个单位 500

余人以及松桃职校近 4000 师生参加了此次活动。邀请了重庆市教育科学研究院周永平博士作了一场《职业教育集团化办学政策、现状与对策及思考》学术报告。印发了《开展职业教育论文、案例征集评选活动的通知》，在集团内部所有成员单位广泛征集学术论文、办学案例，促进各成员单位间相互深度交流、展示各办学成员单位办学成果及水平。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2016 至 2017 学年度，学生参加重庆市第九届学生职业技能大赛共计获奖 28 项，一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 18 项。2017 年参加全国职业技能大赛获三等奖 2 项；学生在各级竞赛中，参赛及获奖项目不断增多，获奖等次逐年上升；共有 998 人通过技能鉴定获得技能证书。今年，学校为各行各业输送实习就业学生 2457 人，实习就业岗位与所学专业面向的岗位群基本一致，做到了学生满意、家长满意、用人单位满意、社会满意。各专业毕业人数见下表：

毕业总人数	专业大类	毕业人数
2457	交通运输类	496
	旅游服务类	80
	财经商贸类	202
	加工制造类	237
	轻纺食品类	64
	教育类	468
	土木水利类	49
	文化艺术类	5

5.2 社会服务

5.2.1 服务贡献

2016 至 2017 学年度，先后开展了电工进网作业培训、新型职业农民培训、乡村旅游扶贫培训、黔江卷烟厂机械设备修理研修培训、农村实用技术培训、濯水中学小导游培训等项目的培训和技术服务。培训区域涉及黔江、酉阳、开县、云阳等区县。累计培训人次 2105 人次，累计培训 147 天，累计培训 1064 课时，累计培训收入 132 万元，为服务地方经济发展提供了人才储备，为地区工农业发展创造了巨大的经济效益。积极开展劝导不文明现象、打扫路边垃圾、清理卫生死角等“两城同创”志愿者服务和社区义务劳动、关爱福利院老人、关爱聋哑学生等公益服务 2000 人次。

5.2.2 文化传承

依托我校武陵山民族文化艺术研究中心和民族艺术团，致力于传承和弘扬民族文化，打造武陵山民族文化遗产基地。开展民族文化挖掘、传承、研究，形成研究论文 2 篇；编写武陵地区音乐校本教材 1 本。开展民族文化进校园活动，把土家族摆手舞改编成课间操在全校推广；在幼教、旅游、服装等专业，开展舞蹈、民歌、器乐、民族工艺进课堂，培养了 600 余名具有专业特长的艺术人才。组建校园民族文艺团体，在学生中组建特色的民族民间舞蹈传承队伍，成立以 100 人葫芦丝演奏队、组建 20 余人的苗鼓队、民族礼仪服务队。开展民族文化进校园“六会”活动，在全校 8000 余学生中持续开展“校园大舞台”活动。学校艺术团开展“中国梦·巴渝风”送科技、送政策、送文艺三下乡活动 30 场次，发放政策、科普资料 1 万多份，活动惠及重庆渝东南及武陵山区近 10 个区县的少数民族群众，有力地促进了新农村建

设，为区域经济发展作出了积极贡献。学校宣传和弘扬民族文化艺术，开展民族文化艺术比赛、交流、展演活动均达 30 余次。参加黔江区旅游发展民族文化推广、民族礼仪服务等活动；充分利用武陵山职教集团设立的民族文化专委会的优势，在重庆、湖南、湖北、贵州的武陵山少数民族地区，开展民族文化艺术交流，有力的促进集团各成员间民族文化的交流；特别是代表黔江区赴重庆市参加渝洽会演出、黔江区政府团拜会和春节年欢晚会文艺演出和礼仪活动；2016 年参加中国·法国文艺交流展演；2017 年参演大型歌舞剧《濯水谣》赴北京民族歌舞剧院参加全国少数民族优秀节目展演，得到观众一致好评。

5.3 对口支援

5.3.1 东西部对口帮扶

按照市委组织部《关于做好第八批援藏干部选派工作有关事项的通知》（渝委组〔2016〕65 号）要求，学校选派招办主任甘涛，作为专业技术人员，援藏于昌都地区芒康县，为期一年半。送去了先进的教育教学理念和教学方法，帮助当地脱贫致富。

5.3.2 校际帮扶

学校积极发挥国家示范校示范引领作用，涪陵职教中心、垫江职教中心等 10 余所学校来校调研考察，我校从教育教学管理、学生管理、招生工作、师资队伍建设等方面，分享了经验与体会。

5.3.3 精准扶贫

根据区委政府文件精神，我校牵头帮扶小南海镇小南海村。学校高度重视帮扶工作，派驻 1 名中层干部担任小南海

村“第一书记”，全力支持脱贫开展扶贫工作。主要领导和分管领导多次赴帮扶村和兜底搬迁户开展调研工作。扎实执行贫困户结对帮扶制度，派驻村“第一书记”帮扶3户，其他每名校领导帮扶2户，每2名中层管理人员帮扶1户，负责落实学校对帮扶村和结对帮扶户的帮扶项目，协调落实区、镇相关帮扶项目，指导实施产业计划。同时，帮扶人捐赠4.4万元，对贫困户进行了走访慰问。一年来，学校已出资23万元用于帮扶工作，其中11万元用于小南海村基础设施建设和发展特色产业；资助该村贫困户子女就读黔江区中职学校6万元；资助小南海村杨秀明兜底搬迁户6万元，用于修建房屋，确保了2016年12月底前搬迁入住。在小南海村开展了地牯牛种植、旅游餐饮知识培训各1期，共150人。通过扎实有效的工作，34户贫困户139人在2016年底达到了“两不愁、三保障”标准，超过国家扶贫标准线，2016年底通过了市级验收，实现了整村脱贫，2017年7月通过国家第三方评估，实现脱贫摘帽。

6. 举办者履责

6.1 经费

黔江区委政府2016年9月至2017年8月，对我校生均公用经费按照1500元标准按时拨付到位，对于配套的学生免学费，区财政按照每生每年2000元标准按时拨付到位，以及按全校学生55%的比例拨付学生住宿费；上级下达的政策性经费落实情况好；对我校的两个重点（特色）专业建设项目，除了市级财政按每个专业建设拨付150万元项目资金外，区级财政还对我校按每个专业配套50万元资金用于专业建设。在助学金方面，除了国家对贫困学生按每生每年2000

元（享受两年）、建卡贫困户每生每年 3000 元（享受两年）标准补助外，黔江区还对黔江籍学生按每生每年 500 元（享受两年）标准予以补助。

6.2 政策措施

黔江区委、区政府严格按照建设渝东南教育中心和重庆市区域性职业教育中心的要求，高度重视职业教育，充分给予学校办学自主权，严格落实教师编制，根据学校需求，给予公招和遴选名额，在学校基础设施建设，办学条件改善等方面，都给予了极大保障，拨付资金用于学校新校区建设，并制定出台了《关于大力发展职业技术教育的意见》一系列提升职业教育发展水平的政策和制度，为学校发展提供了保障条件。

7. 特色创新

案例一：抓好对口升学工作，竭力提升育人质量

学校高度重视对口升学工作，成立了高中部，对高考升学工作实行统一集中管理，组建了高考的专门管理团队，优先安排师资，优先安排课程，优先安排实训，确保高考工作顺利开展。积极分解目标任务，将高考目标任务分解到班、落实到教师；狠抓过程管理，实行集体备课，推行月考和模拟考试，定期开展学情分析，进行心理引导，研究考试信息，分阶段突出重点，3月以前，重点强化学生技能培训，提高学生技能成绩，提升学生学习信心，增强学生学习动力，3月技能考试后，狠抓理论教学，确保学生双上线；加强联系指导，制定了管理干部联系毕业班制度，进一步发挥中层以上管理干部的传、帮、带作用；严格考核奖惩，结合相关政策，制定考核奖惩办法，并狠抓执行和落实，调动教师对待

工作的热情、激情和真情。通过多措施狠抓对口升学工作，学校管理水平和教育教学质量不断提高，对口升学率逐年提高，特别是2017年，我校参加对口升学高考453人，本科上线329人，首次突破300人大关，本科上线率达72.63%，专科上线率100%，本科上线录取人数中职类学校全市第一。

案例二：开展志愿服务活动，服务地方社会发展

学校紧紧抓住社会主义核心价值观体系建设这个根本，贴近实际、贴近生活、贴近群众，广泛普及志愿理念，大力弘扬志愿精神，着力壮大志愿者队伍，着力完善志愿服务体系，着力建立志愿服务社会化运行模式。全校800余名青年志愿者，本着“自愿、奉献、友爱、互助、进步”的服务原则，广泛开展志愿服务。全年开展小手拉大手，礼让斑马线，两城同创校内外志愿服务活动2000余人次，组织开展送文化进乡镇、送文艺进景区、敬老爱老等走进社区志愿服务活动1000余人次。学校志愿者积极倡导校园文明新风，树立中职学生良好形象，营造文明高尚的校园文化氛围，成为了良好社会风尚的倡导者，成为了社会主义精神文明的传播者、实践者，为全区旅游大区、城市靓区建设积极贡献了力量。

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题

目前我校在人才培养中存在的问题主要表现在：人才培养对接区域产业优势不明显；校企合作深度不够；双师型教师总量不足。

8.2 原因及改进措施

黔江区正全力实施“工业强区、旅游大区、城市靓区”三大建设，然而我校人才培养的专业性和区域经济发展的对

接优势还不明显，今后将立足区域经济发展，有针对性地进行人才培养，以重点专业建设为平台，紧紧围绕黔江“工业强区”“旅游大区”建设，认真实践职业教育的“五个对接”。同时，以服务地方经济为抓手，积极探索校企合作新模式，拓展校企合作新单位，建立校外实习基地，积极探索园校互动，加强校企深度融合。加大专任教师专业技能培训力度，提高教师专业技能水平，积极开展“双师型”教师申报工作，增加学校“双师型”教师总量，强化学校师资队伍建设。通过一系列改进措施，竭力解决人才培养中存在的问题，推动学校持续健康发展。

重庆市黔江区民族职业教育中心

2018年1月20日